



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

HISTORIA Y FUNDAMENTOS DEL CUIDADO / HISTORY AND FOUNDATIONS OF NURSING

1.1. Código / Course number

18385

1.2. Materia/ Content area

TEORÍA Y MÉTODO DEL CUIDADO / THEORY AND METHODS OF CARE

1.3. Tipo / Course type

Formación obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

1º / 1st

1.6. Semestre / Semester

1º / 1st (Fall semester)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

La asignatura *Historia y Fundamentos del Cuidado* guarda relación en mayor o menor grado con el resto de asignaturas del Grado, puesto que sirve de base para el aprendizaje de cada una de ellas. El vínculo más estrecho lo mantiene con aquellas pertenecientes a su mismo módulo, Ciencias de la Enfermería.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ **Minimun attendance requirement**

Es altamente recomendable la asistencia y participación en todas las actividades presenciales programadas en la asignatura, puesto que ello es necesario para un aprendizaje óptimo y como consecuencia, de una evaluación positiva.

La asistencia a algunas sesiones presenciales es de carácter obligatorio, puesto que en ellas se realizan actividades relacionadas con la evaluación continuada.

Los criterios respecto a las faltas de asistencia a las actividades planificadas como obligatorias son los siguientes:

- Son de asistencia obligatoria todas las sesiones planificadas para actividades de evaluación continuada, por cada grupo.
- Las prácticas de laboratorio y la exposición de trabajos se evalúan durante las sesiones en las que se llevan a cabo, de manera que si un estudiante no acude, no podrá obtener la calificación correspondiente.
- En caso de faltas de asistencia a las actividades de trabajo dirigido que se desarrollan en más de una sesión, se tendrá en cuenta el nº de sesiones totales, el nº de faltas, y la justificación de las mismas.
- Las penalizaciones podrán incluir desde la disminución hasta la anulación de la nota de la actividad. Si esto ocurre en más de una actividad, podría llegar a considerarse la no superación de la evaluación continuada.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Coordinadora: Marta Mas Espejo

Despacho: Avda. Reina Victoria, 28. 4ª planta. Profesores 1.

Teléfono: 915359984

Correo electrónico: mmespejo@cruzroja.es

Profesora Titular: Rosa Pulido Mendoza

Despacho: Avda. Reina Victoria, 28. 4ª planta. Dirección.

Correo electrónico: rosap@cruzroja.es

Profesora Titular: Eva García-Carpintero Blas

Despacho: Avda. Reina Victoria, 28. 4ª planta. Profesores 1.

Correo electrónico: egablas@cruzroja.es

Horario de atención al estudiante (office hours): los profesores titulares de la Escuela disponen de un horario semanal de atención al estudiante. Al inicio de cada semestre se publicarán dichos horarios en el tablón de anuncios y en la página Web: www.cruzroja.es/euemadrid.

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

PROPÓSITOS:

Que el estudiante adquiera los conocimientos esenciales en los que se fundamenta la disciplina enfermera, así como la evolución histórica del cuidado.

Que el estudiante adquiera conocimientos teórico-prácticos sobre los procedimientos más básicos del cuidado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos centrales que configuran las ciencias de la salud, así como los paradigmas científicos más relevantes.
- Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados enfermeros desde una perspectiva histórica, para comprender su evolución y conocer los conceptos centrales que configuran la disciplina enfermera, así como los modelos teóricos más relevantes.
- Conocer los fundamentos de la metodología enfermera en el proceso de cuidar.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

- Conocer los procedimientos básicos relacionados con el cuidado de la persona.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El estudiante:

1. Relaciona las teorías filosóficas con el marco histórico, social y cultural en el que son planteadas y del que son su expresión junto con otras manifestaciones de la actividad intelectual.
2. Analiza la concepción del ser humano en las diferentes corrientes filosóficas y su influencia en el cuidado.
3. Explica los elementos que permiten relacionar la evolución del cuidado humano con el cuidado enfermero a lo largo de la historia.
4. Describe las corrientes de pensamiento que se han dado a lo largo del tiempo y su relación con los modelos explicativos disciplinares del cuidado.
5. Explica los elementos de un modelo teóricos enfermero.
6. Describe y relaciona entre sí los conceptos de los modelos de enfermería.
7. Describe las fases que componen los diferentes métodos que se aplican en el proceso del cuidar.
8. Explica los procedimientos básicos relacionados con el cuidado de la persona.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

BLOQUE I: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL CUIDADO

- TEMA 1: ETAPA DOMÉSTICA DE LOS CUIDADOS: TIEMPOS REMOTOS. Concepto de salud-enfermedad en las sociedades arcaicas superiores y en los pueblos primitivos. Métodos para tratar la enfermedad en estos pueblos. Los cuidadores de los tiempos remotos
- TEMA 2: ETAPA DOMÉSTICA DE LOS CUIDADOS: EL MUNDO CLÁSICO. La Grecia Antigua: enfermedad y su interpretación. Evolución de los conocimientos médicos. Tiempos de profesionales. Niveles de asistencia a la salud. Instituciones sanitarias en Grecia. Roma Clásica: Instituciones sanitarias. Los cuidados.
- TEMA 3: ETAPA VOCACIONAL DE LOS CUIDADOS: EL CRISTIANISMO Y EL CUIDADO DEL ENFERMO. El pensamiento cristiano, la influencia del cristianismo en el cuidado del enfermo. Primeras cuidadoras de la cristiandad. Primeros hospitales cristianos.
- TEMA 4: CUIDADOS EN LA ALTA EDAD MEDIA. Características generales de la época. Asistencia a los enfermos de la Europa Medieval: aspectos terapéuticos. El Hospital en la alta Edad Media. La Escuela de Salerno. El Islam y la asistencia a los enfermos: médicos islámicos. Hospitales árabes.
- TEMA 5: CUIDADOS EN LA BAJA EDAD MEDIA. Las características de esta etapa: Las Cruzadas. Los cuidados en la Baja Edad Media. Organizaciones para el cuidado del enfermo: Órdenes militares, Órdenes mendicantes y Órdenes seculares. El Problema de la salud en la época: lucha contra la enfermedad. El crecimiento de los hospitales.
- TEMA 6: CUIDADOS EN EL MUNDO MODERNO. Estructura social y bases materiales de vida. Avances científicos: inventos importantes y avances médicos. Enfermedades del hombre moderno: cortesanías, infecciosas, de la alimentación, del trabajo, de la mujer y de los niños. Lucha contra la enfermedad; niveles de atención sanitaria. La enfermería de la época: el Concilio de Trento. Órdenes de enfermería.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

- TEMA 7: ETAPA VOCACIONAL DE LOS CUIDADOS EN ESPAÑA. Los primeros quince siglos: Hospitales y cuidados enfermeros en la época. Personal cuidador. Las Órdenes religiosas. La Época Moderna: Formación de los cuidadores. Organización institucional. Órdenes religiosas.
- TEMA 8: ETAPA TÉCNICA DE LOS CUIDADOS: EL MUNDO CONTEMPORÁNEO. Aspectos generales del siglo XIX: La Revolución Industrial. Las Teorías Sociales. El desarrollo de las ciencias puras. Los avances técnico-médicos. La Microbiología. Grandes estudios de aplicación médica. Situación sanitaria: enfermedades de la época y niveles de atención médica. El hospital del siglo XIX. Innovaciones en el hospital contemporáneo.
- TEMA 9: NACIMIENTO DE LA ENFERMERÍA MODERNA. Reformadores de la Enfermería: Diaconizas de Kaiserswerth. Otros reformadores. Florencia Nightingale. La Cruz Roja Internacional. El movimiento asociacionista femenino: Consejo Internacional de Enfermeras.
- TEMA 10: EL CAMBIO DE SIGLO. Grandes avances científicos y técnicos. Descubrimiento en Biología. Adelantos en Medicina. Atención sanitaria. La enfermera en proceso de profesionalización: cambios en el concepto de Enfermería. La formación profesional, Rol de la Enfermería.
- TEMA 11: ETAPA TÉCNICA DE LOS CUIDADOS EN ESPAÑA. Los comienzos oficiales y legales: preparación profesional. Actividad profesional. Tipos de enfermeras. El colegio profesional. Unificación de titulaciones: consecuencias de la unificación. Auxiliares de clínica.
- TEMA 12: ETAPA DE LA ENFERMERÍA PROFESIONAL: PROCESO DE PROFESIONALIZACIÓN. Profesionalización del cuidado: Factores que intervienen. Responsabilidad social de la Enfermería. Campo de actuación de las enfermeras profesionales. Función diferenciada de la enfermera.
- TEMA 13: LA PROFESIONALIZACIÓN EN ESPAÑA. Formación de las enfermeras: áreas de actuación. Líneas generales del plan de estudios. Orientación de los estudios. Diferencias de los planes de estudios actuales y los de A.T.S. Concepciones actuales de la Enfermería: grupos co-asistenciales.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

BLOQUE II: FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA

- TEMA 14: MARCO TEÓRICO DE LOS CUIDADOS ENFERMEROS. Conceptos básicos: cuidado, cuidado de salud, cuidado enfermero. Corrientes de pensamiento enfermero: Paradigma y metaparadigma (persona, salud, entorno, cuidado). Modelos de cuidados enfermeros. Clasificación de las autoras (filosofías, grandes teorías y teorías de nivel medio). Tendencias y Escuelas de pensamiento.
- TEMA 15: ESCUELA DE NECESIDADES. Análisis del modelo de Virginia Henderson. Análisis del modelo de Dorothea Orem.

BLOQUE III: FUNDAMENTOS METODOLÓGICOS DE LOS CUIDADOS: EL PROCESO ENFERMERO

- TEMA 16: EL PROCESO ENFERMERO. Concepto. Necesidad de un instrumento metodológico para el proceso de cuidar. Integración del marco conceptual en el P.E. Características. El P.E., el método científico y el proceso médico. Estructura del P.E: etapas.
- TEMA 17: INTRODUCCIÓN A LA VALORACIÓN ENFERMERA. Conceptos generales: valoración enfermera, tipos de valoración (inicial, continua, general y focalizada). La valoración como etapa del proceso enfermero: fases de la etapa de valoración. Recogida de datos: fuentes de datos, tipos de datos (objetivos, subjetivos, actuales, antecedentes,...). Métodos de obtención de datos (instrumentos de valoración): entrevista, observación estructurada, exploración física. Organización de los datos. Validación, registro y análisis de los datos. Sistemas principales de valoración enfermera.
- TEMA 18: VALORACIÓN ENFERMERA POR PATRONES FUNCIONALES DE SALUD. Los patrones funcionales de salud de Marjory Gordon. Valoración enfermera mediante patrones funcionales de salud.
- TEMA 19: EL PROCESO ENFERMERO Y LOS MODELOS DE CUIDADOS. Uso y utilidad de los modelos y teorías de enfermería en la práctica asistencial. Aplicación del modelo profesional de Virginia Henderson. Aplicación del modelo TEDA de Dorothea Orem. Otros modelos usados en la práctica asistencial.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BENAVENT GARCÉS, M^a. Amparo; FERRER FERRANDIS, Esperanza; FRANCISCO DEL REY, Cristina. *Fundamentos de enfermería*. 2^a ed. Madrid: DAE, 2009.
- FERNÁNDEZ FERRIN, Carmen ; et al. *Enfermería fundamental*. Barcelona: Masson, 2003.
- HERDMAN, T. Heather (ed.). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2012-2014*. Madrid: Elsevier, 2013.
- HERNÁNDEZ CONESA, Juana. *Historia de la enfermería: un análisis histórico de los cuidados de enfermería*. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1995.
- HERNÁNDEZ MARTÍN, Francisca. *Historia de la enfermería en España*. Madrid: Síntesis, 1996.
- KOZIER, Bárbara; et al. *Fundamentos de enfermería: conceptos, proceso y práctica*. 7^a ed. Madrid: McGrawHill-Interamericana, 2005. 2 v.
- LUIS RODRIGO, María Teresa; FERNÁNDEZ FERRIN, Carmen; NAVARRO GÓMEZ, María Victoria. *De la teoría a la práctica: el pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI*. 3^a ed. Barcelona: Masson, 2005.
- MARTÍNEZ MARTÍN, María Luisa; CHAMORRO, Elena. *Historia de la enfermería: evolución histórica del cuidado enfermero*. Barcelona: Elsevier, 2011.
- NIGHTINGALE, Florence. *Notas sobre enfermería: qué es y qué no es*. Barcelona: Masson, 1990.
- RAILE ALLIGOOD, Martha; MARRINNER TOMEY, Ann; *Modelos y teorías en enfermería*. 7^a ed. Madrid: Elsevier, 2011.
- SELLÁN SOTO, M^a del Carmen. *La profesión va por dentro: elementos para una historia de la enfermería española contemporánea*. 2^a ed. Madrid: FUDEN, 2010.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

- SILES GONZÁLEZ, José. *Historia de la enfermería*. Madrid: DAE, 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ALFARO-LEFEVRE, Rosalinda. *Aplicación del proceso enfermero: fomentar el cuidado en colaboración*. 5ª ed. Barcelona: Masson, 2003.
- CAVANAGH, Stephen J. *Modelo de Orem: Conceptos de enfermería en la práctica*. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas, 1993.
- DONAHUE, M. Patricia. *Historia de la enfermería*. Barcelona: Doyma, 1988.
- GARCÍA MARTÍN-CARO, Catalina; SELLAN SOTO, M^a. Carmen. *Fundamentos teóricos y metodológicos de enfermería*. Talamanca del Jarama (Madrid): Lebosend, 1995.
- HERNÁNDEZ CONESA, Juana; ESTEBAN ALBERT, Manuel; MORAL DE CALATRAVA, Paloma. *Fundamentos de la enfermería: teoría y método*. 2ª ed. Madrid: McGRAW-Hill-Interamericana, 1999.
- KÉROUAC, Suzanne; et al. *El pensamiento enfermero*. Barcelona: Masson, 1996.
- KOZIER, Bárbara, et al. *Técnicas en enfermería clínica*. 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana, 1999. 2v.
- POTTER, Patricia A.; PERRY, Anne Griffin. *Fundamentos de enfermería*. 5ª ed. Madrid: Harcourt, 2002. 2 v.
- SANTAMARÍA GARCÍA, José María; et al. *Apuntes sobre el cuidado: por qué es y cómo es. 1.0 (versión home)*. Madrid: FUDEN, 2008.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

ACTIVIDADES CON PARTICIPACIÓN DEL PROFESOR:

Suponen un 52%¹ del total de los créditos de la asignatura.

En esta asignatura, las actividades diseñadas y gestionadas por los profesores, son de dos tipos:

1. ACTIVIDADES PRESENCIALES EN AULA:

- **Clases teóricas:** en forma de "lección magistral", en dos sesiones seguidas de 50 minutos cada una, impartida al grupo-clase.
- **Ejercicios prácticos:** se realizará en pequeño grupo la resolución de ejercicios y problemas de aplicación práctica.
- **Trabajos dirigidos en aula:** se marcarán las directrices y se realizará el seguimiento de los trabajos en pequeño grupo. Actividad obligatoria.
- **Exposición de trabajos:** se realizará la presentación a la totalidad de la clase, de alguno de los trabajos de grupo realizados. Actividad obligatoria.
- **Prácticas de laboratorio:** los estudiantes realizarán prácticas de simulación de situaciones clínicas, desarrolladas en espacios con equipamiento especializado. Actividad obligatoria.

TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:

Supone un 44% del total de los créditos de la asignatura.

- **Preparación y seguimiento de las actividades:** lectura de materiales, estudio, elaboración de esquemas o resúmenes,...
- **Elaboración de trabajos:** organización del trabajo personal y/o del grupo, búsqueda de información, realización de tareas intermedias y formateo del proyecto/s final/es.
- **Preparación de la prueba final escrita.**

¹ La actividad global se obtiene, añadiendo a este porcentaje, un 4% correspondiente a las tutorías de examen previas y posteriores, junto con la realización de la prueba final escrita.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

APOYO AL AULA A TRAVÉS DE MOODLE

La asignatura cuenta con la herramienta Moodle como apoyo al aula presencial (www.uam-virtual.es). A través de esta plataforma virtual didáctica se facilitará información y documentación, los estudiantes podrán exponer dudas y sugerencias a través del foro general y podrán entregar los trabajos realizados.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Asignando 25 horas de trabajo a cada crédito ECTS, esta asignatura de 6 ECTS conlleva 150 horas de trabajo del estudiante, entre actividad presencial (56%) y trabajo autónomo (44%).

Según el tipo de actividad se distribuyen de la siguiente manera:

TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		Horas
ACTIVIDADES CON PARTICIPACIÓN del profesor (56% = 84 horas)	Clases expositivas	40 h
	Actividades prácticas	38 h
	Tutoría pre-examen	4 h
	Realización de la prueba escrita final	2 h
ACTIVIDADES AUTÓNOMAS del estudiante (44% = 66 horas)	Preparación y seguimiento de clases presenciales	15 h
	Elaboración de trabajos, presentaciones,....	26 h
	Preparación de la prueba final escrita	25 h



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Para la superación de la asignatura el estudiante deberá obtener al menos una nota final de 5 sobre 10, que se alcanzará mediante:

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **EVALUACIÓN CONTINUADA:** a lo largo del semestre el estudiante llevará a cabo actividades - presenciales o de trabajo autónomo - sujetas a evaluación. Es necesario obtener la calificación mínima de 1,8 puntos sobre los 4 del total que representa la evaluación continuada, para poder sumar la nota de la prueba final escrita.
- **PRUEBA FINAL ESCRITA:** este examen representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Se considera superado a partir de 3 puntos.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Los estudiantes matriculados en asignaturas de varios cursos pueden presentar coincidencia de actividades obligatorias, de manera que presenten incompatibilidad horaria académica.

Los estudiantes con incompatibilidad horaria académica podrán acceder a la propuesta de evaluación continua alternativa de la asignatura, equivalente a la general (puntuación, carga de trabajo, tipo de actividad,...) pero que se realizará básicamente a través de Moodle.

Dicha propuesta incluirá, una sesión presencial fuera del horario ordinario de clases (8:00 a 14:30).

En esta asignatura hay prácticas de laboratorio. Si el estudiante con incompatibilidad horaria no las ha realizado anteriormente, podrá incluirse en algún grupo de estudiantes para llevarlas a cabo.

Todos los estudiantes repetidores deberán comunicar al coordinador de asignatura, la 2ª semana de clase, si van a realizar la actividad ordinaria, la alternativa o si prefieren presentarse a la prueba final escrita del 100% en la convocatoria extraordinaria.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- PRUEBA FINAL ESCRITA:
 - Aquellas personas que, habiendo superado la evaluación continuada, no aprobaran el examen en convocatoria ordinaria, realizarán un examen escrito que representa 6 puntos sobre los 10 del total de la asignatura. Para la obtención de la nota final de la asignatura se sumará a la calificación del examen (a partir de 3 puntos), la obtenida en la evaluación continuada.
 - Aquellas personas que no superaron o no realizaron la evaluación continuada, realizarán un examen escrito que representa el 100% de la calificación de la asignatura. En dicho examen, se evaluarán los resultados de aprendizaje correspondientes a la totalidad de la asignatura, en la medida de lo posible.



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

5. Cronograma* / Course calendar

La asignatura se imparte en el primer semestre de primer curso, que se inicia el 9 de septiembre de 2013 y finaliza el 29 de enero de 2014.

La distribución y ponderación en evaluación continua de las diferentes actividades formativas de la asignatura es la siguiente:

ACTIVIDAD / TAREA	TEMPORALIDAD	PONDERACIÓN en EC
Clases teóricas	Del 16 de septiembre al 20 de diciembre, según horarios	-
Actividad 1: <i>Historia y Fundamentos teóricos del cuidado</i>	Trabajo dirigido: Tarea 1: 15 y 17 de octubre. Tarea 2: 19 de noviembre y 3 de diciembre. Entrega del trabajo: Tarea 1: hasta el 4 de noviembre Tarea 2: hasta el 12 de diciembre Exposición (tarea 2): 16 de diciembre.	1 punto
Prácticas de laboratorio: 1. <i>Higiene</i> 2. <i>Cuidado de la piel I</i>	Realización: 25, 26, 27 y 28 noviembre (dos sesiones cada grupo)	1 punto
Actividad 2: <i>Fundamentos metodológicos del cuidado</i>	Trabajo dirigido: 5, 9, 10, 11 y 12 de diciembre Entrega: 13 de diciembre Exposición: 17 de diciembre	2 puntos



Asignatura: Historia y Fundamentos del Cuidado
Código: 18385
Centro: E.U.E. CRE_UAM
Titulación: Grado en Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Obligatoria
N.º de Créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2013/2014

Para un mejor seguimiento de la actividad presencial se facilitará a los estudiantes a principio de curso, y a través de Moodle (www.uam-virtual.es) un cronograma de actividades presenciales, indicando fechas, horarios, profesor, tipo de actividad, grupos que deben acudir y aula en la que se realizará la actividad.

ESTUDIANTES CON INCOMPATIBILIDAD HORARIA ACADÉMICA

Para los estudiantes que presenten incompatibilidad horaria académica y hayan solicitado una evaluación continuada alternativa, se establece el siguiente cronograma:

ACTIVIDAD / TAREA	TEMPORALIDAD	PONDERACIÓN en EC
Clases teóricas	Del 16 de septiembre al 20 de diciembre, según horarios	-
Tutoría presentación EC	11 septiembre 14:30 h	-
Plazo para solicitar la Incompatibilidad horaria	27 de septiembre (mail a la coordinadora de asignatura)	-
Actividad 1: <i>Teorías y Modelos</i>	Del 23 de septiembre al 22 noviembre Entrega: 22 noviembre	2 puntos
Actividad 2: <i>Valoración enfermera</i>	Del 4 de noviembre al 13 de diciembre Entrega: 13 de diciembre	2 puntos